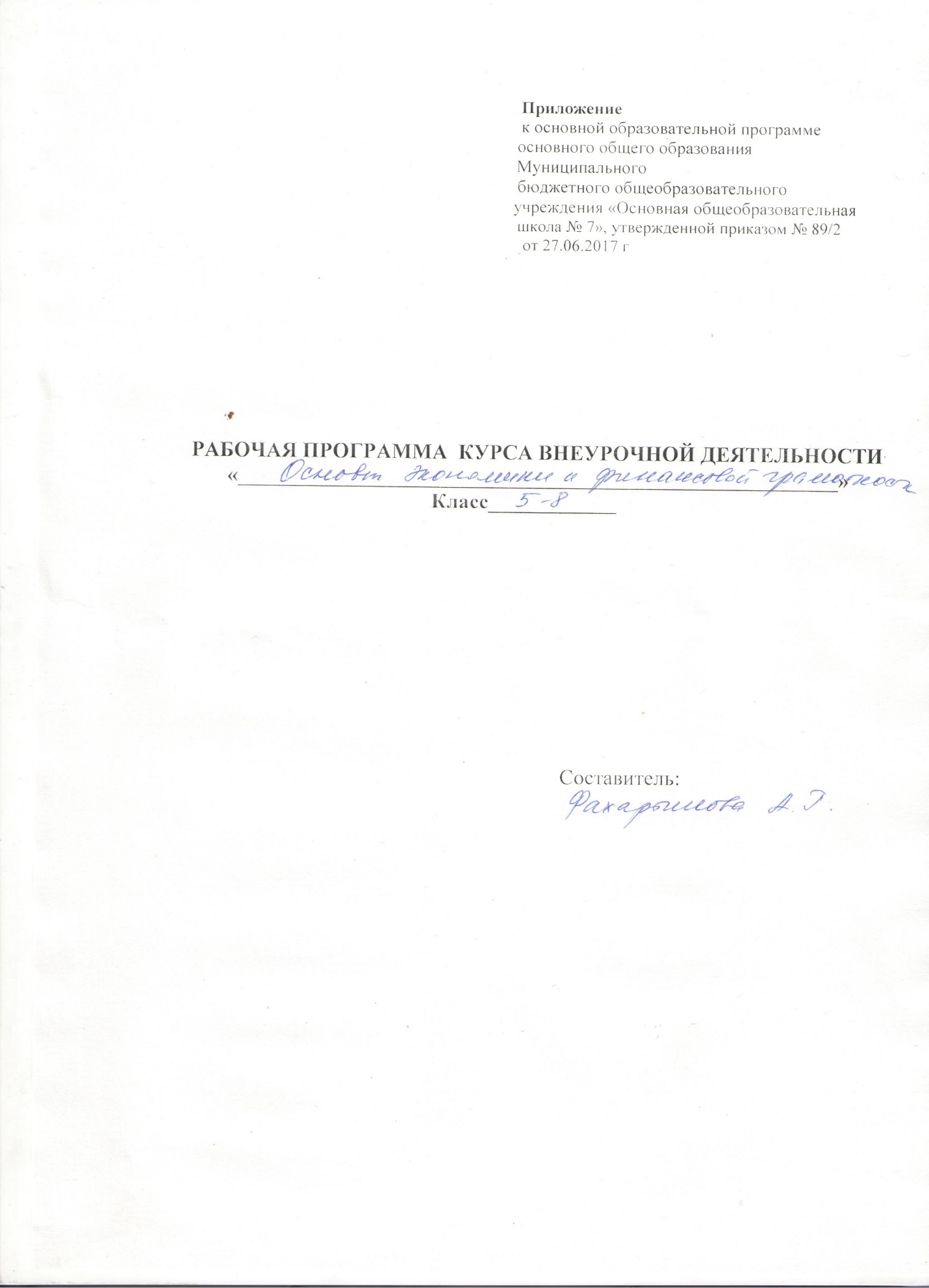
****

**Программа курса внеурочной деятельности**

**«Первые шаги в финансовую грамотность»**

**Пояснительная записка.**

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности:**

**Личностными результатами являются:**

* осознание себя как члена семьи, общества, республики и государства;
* овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
* развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
* развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

**Метапредметными результатами являются:**

**познавательные:**

* освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
* использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
* овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
* овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

**регулятивные:**

* понимание цели своих действий;
* составление простых планов с помощью учителя;
* проявление познавательной и творческой инициативы;
* оценка правильности выполнения действий;
* адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

**коммуникативные:**

* составление текстов в устной и письменной формах;
* умение слушать собеседника и вести диалог;
* умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
* умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
* умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными результатами являются:**

* понимание и правильное использование экономических терминов;
* представление о роли денег в семье и обществе;
* умение характеризовать виды и функции денег;
* знание источников доходов и направлений расходов семьи;
* умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
* определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
* проведение элементарных финансовых расчётов.

**Содержание курса**

**РАЗДЕЛ 1. ДЕНЬГИ (5 часов)**

Деньги. Люди обмениваются товарами и услугами. Прямой обмен неудобен из-за несовпадения интересов и определения ценности. Товарные деньги обслуживают обмен, но имеют собственную ценность. Драгоценные металлы и монеты из них являются товарными деньгами. Металлические монеты сложно изготавливать и опасно перевозить. Бумажные деньги являются символическими деньгами. Безналичные деньги представляют собой информацию. Денежной системой страны управляет центральный банк.

**РАЗДЕЛ 2. ДОХОДЫ И РАСХОДЫ СЕМЬИ (5 часов)**

Доходы семьи.

Доходами семьи являются: заработная плата, доходы от владения собственностью, социальные выплаты и заёмные средства. Размер заработной платы зависит от образования, профессии, квалификации. Владение недвижимостью (квартирой, домом, гаражом, участком земли) может приносить арендную плату. Деньги, положенные в банк, приносят проценты. Владельцы акций могут получать дивиденды. Предприниматель получает прибыль. Государство выплачивает пенсии, стипендии, пособия. Банки предоставляют кредиты.

Расходы семьи.

Семьи тратят деньги на товары и услуги. Расходы можно разделить на три группы: обязательные, желательные и лишние. Коммунальные услуги должны оплачиваться ежемесячно. На крупные покупки деньги можно накопить или занять. Долги надо отдавать в назначенный срок. В разных магазинах цены на одни и те же товары различаются. Расходы можно сократить, выбрав магазин с более низкими ценами или воспользовавшись скидками.

Семейный бюджет.

Доходы и расходы следует планировать. План доходов и расходов называется бюджетом. Превышение доходов над расходами позволяет делать сбережения. Сбережения обычно хранятся в банке. Превышение расходов над доходами сокращает сбережения или приводит к образованию долгов.

**РАЗДЕЛ 3. РИСКИ ПОТЕРИ ДЕНЕГ И ИМУЩЕСТВА И КАК ЧЕЛОВЕК МОЖЕТ ОТ ЭТОГО ЗАЩИТИТЬСЯ (4 часа)**

Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов. Расходы, связанные с рождением детей. Страхование имущества, здоровья, жизни. Принципы работы страховой компании.

Итоговая работа по разделам 1–2: ролевая игра «Семейный бюджет».

**РАЗДЕЛ 4. СЕМЬЯ И ГОСУДАРСТВО: КАК ОНИ ВЗАИМОДЕЙСТВУЮТ ( 4 часа)**

Налоги. Налоги — обязательные платежи, собираемые государством. Направления государственных расходов. Виды налогов. Организация сбора налогов.

Социальные пособия. Государство поддерживает некоторые категории людей: инвалидов, стариков, семьи с детьми, безработных.

Собственность. Виды собственности. Право собственности.

Итоговая работа по разделу 4: мини-исследование в группах «Государство — это мы!».

**РАЗДЕЛ 5. ФИНАНСОВЫЙ БИЗНЕС: ЧЕМ ОН МОЖЕТ ПОМОЧЬ СЕМЬЕ ( 12 часов)**

Банк. Кредит. Банковская карта. Денежные (банковские) обороты. Банкноты банка. Банковские услуги. Банки принимают вклады и выдают кредиты. Процентная ставка по вкладам зависит от размера вклада и его срока. При прекращении деятельности банка вкладчикам гарантируется возврат средств. Процентная ставка по кредитам выше процентной ставки по вкладам.

Собственный бизнес. Организация бизнеса. Разработка бизнес-плана. Стартовый капитал. Организации по поддержке малого бизнеса.

Валюта в современном мире. Валюта — денежная единица страны. Рубли, копейки России. История денежной единицы России. Разные страны имеют разные валюты. Цена одной валюты, выраженная в другой валюте, называется валютным курсом. Процентные ставки по валютным вкладам отличаются от ставок по вкладам в национальной валюте.

**РАЗДЕЛ 6. ЭКОНОМИКА КУЗБАССА (5 часов)**

Введение. История товарных отношений Кузбасса. Торговые пути. Чем расплачивались в Кузбассе до принятия единой денежной системы. Богатства нашего края. Заповедники. Полезные ископаемые, давшие развитие нашему региону. Как можно и нужно сберегать: воду, тепло, электроэнергию. Природоохранные мероприятия, проводимые в Кузбассе. Ремесло и народное творчество коренных жителей Кузбасса.

Итоговая работа по курсу «Финансовая грамотность»

**Формы организации и виды деятельности:**

* игры;
* решение различных «финансовых» задач;
* исследовательская деятельность;
* экскурсии;
* проектная деятельность;
* упражнения для блочных заданий по темам;
* составление бизнес-плана.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование темы курса внеурочной деятельности** | **Кол.час** |
|  | **РАЗДЕЛ 1. ДЕНЬГИ (5 часов)** |  |
| **1** | Деньги. Обмен. Виды денег. | **1** |
| **2** | Роль денег в жизни человека. |  |
| **3** | Товары. Цены. Услуги. | **1** |
| **4** | Почему цены разные. Качество товара. | **1** |
| **5** | Сферы услуг (коммерческие и образовательные услуги) | **1** |
|  |  |  |
|  | **РАЗДЕЛ 2. ДОХОДЫ И РАСХОДЫ СЕМЬИ ( 5 часов)** |  |
| **6** | Откуда в семье деньги. | **1** |
| **7** | На что тратятся деньги. | **1** |
| **8** | Потребности членов семьи. | **1** |
| **9** | Как умно управлять своими деньгами. | **1** |
| **10** | Мини-проект «Как накопить на желаемое». | **1** |
|  |  |  |
|  | **РАЗДЕЛ 3. РИСКИ ПОТЕРИ ДЕНЕГ И ИМУЩЕСТВА И КАК ЧЕЛОВЕК МОЖЕТ ОТ ЭТОГО ЗАЩИТИТЬСЯ (4 часа)** |  |
| **11** | Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. | **1** |
| **12** | Страхование. | **1** |
| **13-14** | Итоговая работа по разделам 1–3: ролевая игра «Семейный бюджет». | **2** |
|  |  |  |
|  | **РАЗДЕЛ 4. СЕМЬЯ И ГОСУДАРСТВО: КАК ОНИ ВЗАИМОДЕЙСТВУЮТ ( 4 часа)** |  |
| **15** | Налоги. Виды налогов. | **1** |
| **16** | Организация сбора налогов. | **1** |
| **17** | Социальные льготы (транспортная карта, льгота на питание, материнский капитал, пособия для детей). | **1** |
| **18** | Собственность. Виды собственности. | **1** |
|  |  |  |
|  | **РАЗДЕЛ 5. ФИНАНСОВЫЙ БИЗНЕС: ЧЕМ ОН МОЖЕТ ПОМОЧЬ СЕМЬЕ (12 часов)** |  |
| **19** | Банк. Кредит. Банковская карта. Денежные (банковские) обороты. | **1** |
| **20-21** | Экскурсия в банк. | **2** |
| **22** | Игра «Банк». Рисование банковских карт. | **1** |
| **23** | Собственный бизнес. Организация бизнеса. | **1** |
| **24-25** | Разработка бизнес-плана. | **2** |
| **26** | Государственная поддержка малого бизнеса. | **1** |
| **27** | Валюта в современном мире. | **1** |
| **28** | Рубли, копейки России. | **1** |
| **29-30** | Игра «Монополия». | **2** |
|  |  |  |
|  | **РАЗДЕЛ 6. ЭКОНОМИКА КУЗБАССА (5 часов)** |  |
| **31** | Из истории товарных отношений Кузбасса. | **1** |
| **32** | Богатства нашего края. Полезные ископаемые. | **1** |
| **33** | Как можно и нужно сберегать: воду, тепло, электроэнергию. | **1** |
| **34** | Выставка народных мастеров Кузбасса. Экскурсия в Краеведческий музей. | **1** |
| **35** | Итоговая работа по курсу «Финансовая грамотность» | **1** |